**GUÍA N° 3 DE UNIDAD 1**

**“ Mi cuerpo”**

 **PRE KÍNDER**

**SEÑOR APODERADO A CONTINUACIÓN LE DAMOS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR CON SU PUPILO.**

**I-ÁMBITO: INTERACCIÓN  Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO**

**NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO.**

**OA: EMPLEAR CUANTIFICADORES TALES COMO: MÁS QUE -MENOS QUE IGUAL QUE AL COMPARAR CANTIDADES DE OBJETOS.**

**ACTIVIDADES  DE INICIO:**

**-INVITE A SU HIJO(A) A JUNTAR DIVERSOS ELEMENTOS (LÁPICES, JUGUETES UTENSILIOS DE LA CASA U OTROS) YA QUE JUGARÁN A AGRUPAR CANTIDADES. UNA VEZ REUNIDOS LOS MATERIALES PASAN A LA ACTIVIDAD DE DESARROLLO.**

**DESARROLLO:**

**-AYUDE AL NIÑO(A) A  FORMAR MONTONES DE ELEMENTOS POR SEPARADOS, DONDE SE OBSERVE UN MONTÓN CON MÁS CANTIDADES  QUE EL OTRO Y AGRUPACIONES QUE TENGAN MENOS ELEMENTOS Y OTROS  CON IGUAL CANTIDAD.**

**-USTED DEBE HACER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

**¿QUE MONTON TIENE MÁS ELEMENTOS QUE EL OTRO?**

**¿QUE MONTON TIENE MENOS  QUE EL OTRO?**

**MUESTRAME  LOS MONTONES  DE JUGUETES O UTENSILIOS QUE TIENEN LAS MISMAS CANTIDADES.**

**PUEDE REPETIR VARIAS VECES  ESTOS EJERCICIOS HASTA QUE USTED PERCIBA QUE EL NIÑO A PERDIDO EL INTERÉS POR EL JUEGO EDUCATIVO.**

**CIERRE:**

**-FELICITE AL NIÑO(A) Y PREGÚNTELE SI LE GUSTO LA ACTIVIDAD Y QUE AHORA PUEDE JUGAR LIBREMENTE CON EL MATERIAL.**

**AMBITO: COMUNICACION INTEGRAL**

**NÚCLEO LENGUAJE VERBAL.**

**OA: COMPRENDER CONTENIDOS EXPLÍCITOS DE TEXTOS LITERARIOS  Y NO LITERARIOS A PARTIR DE LA ESCUCHA ATENTA DESCRIBIENDO INFORMACIÓN.**

**ACTIVIDAD DE INICIO:**

**-BUSQUE UNA LÁMINA O FOTOGRAFÍA DE UN CONEJITO INVITE A SU HIJO(a) A CONVERSAR SOBRE LOS CONEJITOS DICIENDO ALGUNA DE SUS CARACTERÍSTICAS LUEGO INVITARLO A ESCUCHAR UNA POESÍA DE UN CONEJITO MUY  ESPECIAL.**

**DESARROLLO:**

**-LUEGO INVITE AL NIÑO (a) A REPETIR LA POESÍA JUNTO A USTED.**

**-POSTERIORMENTE  PIDA AL NIÑO QUE RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

**¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA?**

**¿CÓMO SE LLAMA EL CONEJITO?**

**¿DONDE  SE ESCONDIÓ EL CONEJITO RABITO)**

**¿QUÉ COMIÓ EL CONEJITO?**

**-USTED PUEDE TAMBIÉN AGREGAR OTRAS PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA POESÍA.**

**SE SUGIERE REPÈTIR LA POESÍA TODA LA SEMANA YA QUE DE ESA MANERA EL NIÑO(A) LOGRA RETENERLA.**

**CIERRE:**

**-FELICITE AL NIÑO  POR SU PARTICIPACIÓN Y REGALE UNA LÁMINA DE UN CONEJITO CON HUEVITOS DIBUJADO POR USTED EN CUALQUIER PAPEL O CARTÓN PARA QUE ELLA O ÉL LA  COLOREEN.**

**POESÍA DEL CONEJITO**

**RABITO**

**EL CONEJITO RABITO**

**SE ESCONDIÓ EN SU HUEVITO.**

**TRANQUILITO SE DURMIÓ.**

**DE MAÑANA DESPERTÓ.**

**SE COMIÓ SU ZANAHORIA**

**Y SE ACABÓ ESTA HISTORIA**